Cadernos de Pesquisa em Educação

A Revista Cadernos de Pesquisa em Educação, editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/CE/UFES), tem por objetivos promover a divulgação da produção acadêmica sobre a educação nas suas múltiplas relações com a realidade histórico-cultural e contribuir para o debate de questões relacionadas com o contexto educacional em suas diferentes dimensões.

Os autores devem submeter seu texto pela página da revista (http://periodicos.ufes.br/educacao/about/submissions#onlineSubmissions).

Em síntese, as normas são as seguintes:

Para artigos, 40.000 a 60.000 caracteres com espaços, incluindo gráficos, quadros, tabelas, figuras, referências e anexos. Para resenhas, 8.000 a 15.000 caracteres com espaços, incluindo gráficos, quadros, tabelas, figuras, referências e anexos.

Todo o texto deve vir em fonte Arial e com alinhamento justificado. No texto principal, espaçamento 1,5, tamanho 12. Citações com mais de três linhas deslocadas da margem em 4cm, espaçamento simples, tamanho 11. Notas de rodapé em espaçamento simples e tamanho 10.

No alto da página, título centralizado e negrito, em português e inglês. Logo abaixo do título, alinhado à direita, nome completo do(s) autor(es); na linha de baixo, filiação institucional por extenso; na linha de baixo, endereço postal, telefone e e-mail de contato. A seguir, duas linhas abaixo, resumo em português e inglês (com aproximadamente 10 linhas) e cinco palavras-chave em português e em inglês.

Referências no interior do texto pelo sistema AUTOR, data, página (SILVA, 2000, p. 50). Referências completas ao final do texto, conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Apresentação de colaborações

A Revista Cadernos de Pesquisa em Educação, periódico semestral do Programa de Pós Graduação em Educação, publica artigos, resenhas de livros e traduções inéditas de autores brasileiros e estrangeiros.

Os **artigos** devem apresentar resultados originais de trabalhos de investigação e/ou de reflexão teórico-metodológica, não sendo permitida a sua apresentação simultânea para avaliação em outro periódico. **Solicita-se a autoria ou coautoria de pesquisadores doutores ou a expressa recomendação de publicação, por escrito e em anexo, por parte do orientador do trabalho de pesquisa do qual resulta o artigo.**

As **resenhas** devem efetuar um estudo crítico de textos recentemente publicados ou de obras consideradas clássicas da área. Deve apresentar, obrigatoriamente, a referência bibliográfica completa, esperando-se que contenham comentários e julgamentos sobre as ideias contidas na obra, a metodologia empregada, a relevância do tema e da abordagem para a área, bem como a posição do(s) autor(es) no debate acadêmico.

As **traduções** deverão vir acompanhadas de uma autorização do autor da obra original ou da editora que publicou o texto. Quando se tratar de obra de domínio público, dispensa-se tal autorização ficando responsável por essas informações o autor da tradução.

Condições para submissão

Como parte do processo de submissão, os autores devem verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. A contribuição é original e inédita, e não está sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, deve-se justificar em "Comentários ao Editor".
2. Os arquivos para submissão estão em formato Microsoft Word, OpenOffice ou RTF (desde que não ultrapassem 2MB)
3. URLs para as referências foram informadas quando disponíveis.
4. O texto está em espaço simples; usa uma fonte Arial de 12-pontos; emprega itálico em vez de sublinhado (exceto em endereços URL); as figuras e tabelas estão inseridas no texto, não no final do documento na forma de anexos.
5. O texto segue os padrões de estilo e requisitos bibliográficos descritos em http://periodicos.ufes.br/educacao/article/view/10191/6924.

Avaliação dos Trabalhos

Os artigos, dossiês e traduções recebidos serão submetidos a uma avaliação preliminar por parte da Comissão Editorial, que examinará se cumprem os requisitos temáticos e formais. Após essa análise, serão encaminhados anonimamente a dois pareceristas. Os pareceristas poderão recomendar a sua aceitação, recusa ou sugerir reformulações. Neste caso, o artigo reformulado retornará à Comissão Editorial, para avaliação final.

Os critérios para a seleção de artigos levam em conta, além dos aspectos formais do texto, a originalidade; o alcance dos objetivos propostos; o aprofundamento no tratamento do tema; a análise das fontes com relação ao referencial teórico; o diálogo com estudos da área.

A revista adota o sistema duplo-cego (blind review), de modo a assegurar que os nomes dos pareceristas permaneçam em sigilo, omitindo-se também perante estes os nomes dos autores.

As resenhas e traduções são avaliadas pela Comissão Editorial.

A Comissão Editorial informa que o conteúdo expresso nos artigos publicados é de inteira responsabilidade dos seus autores.

A classificação da Revista Cadernos de Pesquisa em Educação, em julho de 2015, é B2 em Ensino e Interdisciplinar; B3 em Direito, História e Psicologia; B4 em Educação; e B5 em Educação Física. É indexada por Diadorim, Edubase, Educa, Directory of Open Acess Journal e Latindex.